

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.Asproni"



IGLESIAS



LICEO SCIENTIFICO "G. Asproni"
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

LICEO ARTISTICO "R. Branca"

(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)

E-mail: cais01300v@istruzione.it - mail certificata: cais01300v@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.liceoasproni.it



R. Branca

Circolare n. 352

Iglesias, 20 aprile 2026

Ai docenti
Alle classi terze e quarte
Alla DSGA
Al sito web

OGGETTO: Presentazione del progetto "GenerAlzione – Oltre lo Schermo"

Si comunica che mercoledì 6 maggio, dalle ore 11:40 alle ore 13:30, presso i locali dell'Aula Magna, si terrà l'incontro di presentazione del progetto "GenerAlzione – Oltre lo Schermo", promosso dalla Provincia del Sulcis Iglesiente, ente capofila dell'iniziativa.

Nel corso dell'incontro i referenti illustreranno le finalità del progetto, di durata biennale, e le attività previste per gli studenti partecipanti.

Il progetto è rivolto a un massimo di 40 studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto.

Gli studenti interessati a partecipare dovranno inviare la propria adesione entro il 5 maggio all'indirizzo e-mail della prof.ssa Cristiana Pivetta (pivetta.cristiana@gmail.com). In caso di richieste superiori al numero previsto, si terrà conto dell'ordine di arrivo delle candidature.

Si allega sintesi del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daria Pisu
Firma autografa ai sensi dell'art. 3,
c.2 DLvp 39/93

Titolo: “GenerAlzione – Oltre lo Schermo”

Il progetto “GenerAlzione – Oltre lo Schermo” è un percorso formativo promosso dalla Provincia del Sulcis Iglesiente in collaborazione con le istituzioni scolastiche del territorio, finalizzato a sostenere lo sviluppo di una coscienza critica nell’uso delle tecnologie digitali e dell’intelligenza artificiale tra gli studenti della scuola secondaria di secondo grado. L’iniziativa nasce dalla consapevolezza che le giovani generazioni vivono immerse in un ecosistema tecnologico caratterizzato da una presenza sempre più pervasiva di strumenti digitali, piattaforme social e applicazioni basate su sistemi algoritmici e di intelligenza artificiale. In questo contesto, la scuola assume un ruolo centrale nel promuovere non solo competenze operative, ma soprattutto capacità interpretative, riflessive ed etiche, indispensabili per un utilizzo consapevole delle tecnologie.

Il progetto si configura come un percorso filosofico-pedagogico di educazione alla cittadinanza digitale, e non come un corso tecnico sull’uso degli strumenti di intelligenza artificiale. L’obiettivo principale è accompagnare gli studenti nella comprensione dei cambiamenti culturali e sociali connessi allo sviluppo tecnologico contemporaneo, favorendo una riflessione attiva sul rapporto tra persona, tecnica e società.

Obiettivi specifici:

- Promuovere una comprensione di base dei meccanismi algoritmici che regolano molte delle tecnologie oggi utilizzate quotidianamente;
- Sviluppare autonomia di pensiero e spirito critico rispetto alle informazioni e ai contenuti digitali;
- Stimolare una riflessione sulle implicazioni etiche, sociali ed educative dell’intelligenza artificiale;
- Rafforzare le competenze legate alla cittadinanza digitale responsabile e consapevole;
- Favorire un uso equilibrato e non passivo delle tecnologie;
- Sostenere la capacità degli studenti di orientarsi in modo consapevole all’interno dell’attuale contesto comunicativo e informativo.

Organizzazione del percorso:

Dal punto di vista metodologico, il progetto prevede un approccio di tipo partecipativo e dialogico, ispirato al confronto guidato e alla riflessione condivisa.

Le attività saranno realizzate attraverso:

- incontri seminariali tematici;
- momenti di dialogo strutturato (anche secondo la metodologia del dialogo socratico);

- attività esperienziali e laboratoriali;
- occasioni di confronto su casi concreti legati all'uso delle tecnologie digitali.

Il percorso è articolato in moduli formativi flessibili, della durata variabile tra 4 e 12 ore per ciascun intervento, e si sviluppa nell'arco di un biennio, in modo da garantire continuità e progressività nell'acquisizione delle competenze.

L'iniziativa si inserisce pienamente nel quadro delle azioni educative previste nell'ambito dell'educazione civica, della cittadinanza digitale e dell'educazione all'uso consapevole delle tecnologie, rafforzando il ruolo della scuola come spazio di formazione culturale e di crescita personale degli studenti di fronte alle trasformazioni della società contemporanea.

Il progetto rappresenta pertanto un'importante opportunità formativa per gli studenti coinvolti, offrendo strumenti utili per comprendere e interpretare in modo consapevole le dinamiche dell'innovazione tecnologica e per sviluppare competenze trasversali fondamentali per la partecipazione attiva alla vita sociale e culturale.