



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. ASPRONI" IGLESIAS

E-mail: [cais01300v@istruzione.ite-mail](mailto:cais01300v@istruzione.ite-mail) certificata: [cais01300v@pec.istruzione.it](mailto:cais01300v@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)



"G. Asproni"

"R. Branca"



**LICEO SCIENTIFICO Ordinamentale**  
**LICEO SCIENTIFICO Potenziamento Biomedico**  
**LICEO SCIENTIFICO Sportivo**

**LICEO ARTISTICO**  
*Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design*

Prot. N.

Iglesias,

### **PROGETTO DI ATTIVITA' DI STAGE/LABORATORIO AD INDIRIZZO Scientifico e Archeologico**

REFERENTE DELL'ENTE: Sara Porru

TUTOR D'AZIENDA: Sara Porru

REFERENTE DI ISTITUTO: prof.ssa Maria Luisa Asoni

TUTOR SCOLASTICO:

DESTINATARI: tutte le classi

DATA DI INIZIO: 28 marzo 2026

N. ORE: 5h

RACCORDI DISCIPLINARI: scienze della terra, chimica, storia, discipline artistiche (ceramica).

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Lezioni frontali ed attività laboratoriale

**TITOLO DEL PROGETTO: Percorso di Formazione Scuola - Lavoro (ex PCTO) "Astula Projecto"**

#### **OBIETTIVI GENERALI**

- A. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- B. correlare l'offerta formativa scolastica allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- C. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli scolastici per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
- D. arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
- E. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- G. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali;
- I. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Acquisire e applicare il metodo scientifico nell'ambito della ricerca storica e archeologica

- Comprendere le fasi del processo di ricerca, dalla formulazione delle ipotesi alla raccolta e interpretazione dei dati
- Sviluppare la capacità di integrazione tra discipline (storia, archeologia, geografia, scienze, tecnologia)
- Conoscere la realtà attuale e locale della ricerca storica e archeologica, con particolare attenzione a strumenti, professioni e contesti operativi contemporanei
- Sviluppare competenze di analisi critica delle fonti (materiali, scritte, iconografiche)
- Acquisire abilità di osservazione, documentazione e registrazione dei dati
- Comprendere il valore del patrimonio culturale e l'importanza della sua tutela e valorizzazione

#### COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

- maggiore consapevolezza nell'uso e nella decodificazione dei linguaggi specifici, nell'utilizzo di materiali informativi specifici, anche in lingua inglese;
- aver acquisito consapevolezza nel riconoscere l'importanza del lavoro in team; nella socializzazione con l'ambiente (saper ascoltare, saper collaborare); nel riconoscimento dei ruoli in un ambiente di lavoro; nel rispetto di cose, persone, ambiente; nell'auto-orientamento.

#### COMPETENZE OPERATIVE E DI PROGETTAZIONE

Aver raggiunto maggior consapevolezza:

- nell'orientamento nella realtà professionale (percorso di formazione per accedere a ruoli e funzioni);
- nel riconoscimento delle fasi operative e delle funzioni delle stesse nel processo di lavoro.
- delle professioni dei beni culturali e ai possibili percorsi formativi futuri
- del legame tra passato e presente nel territorio finalizzato allo sviluppo futuro del territorio stesso
- nel organizzazione e pianificazione di un'attività progettuale, individuando obiettivi, tempi e strumenti
- nella comprensione delle dinamiche di un progetto reale, dalla fase ideativa alla realizzazione

#### ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA' E CONTENUTI

Il progetto si articola in tre moduli laboratoriali, per un totale di 5 ore, strutturati in modo progressivo al fine di accompagnare gli studenti dalla conoscenza teorica alla comprensione applicata della ricerca archeologica e archeometrica.

Il primo incontro, della durata di 1 ora e 30 minuti, sarà dedicato all'introduzione alla disciplina archeologica, con particolare attenzione al suo ruolo nella ricostruzione storica. Verrà illustrato come l'archeologia, dialogando con le scienze esatte, sia in grado di fornire risposte sempre più approfondite a quesiti complessi. Si evidenzierà inoltre come contesti e materiali rinvenuti in passato possano essere oggi oggetto di nuove analisi, grazie all'evoluzione delle metodologie scientifiche, offrendo così nuove interpretazioni. Saranno introdotte, in forma generale, le principali tecniche archeometriche. Si illustrerà il contesto della necropoli di San Giorgio e verranno presentate le anfore di tipo Portoscuso come classe di materiale oggetto della ricerca.

Il secondo incontro, della durata di 2 ore, prevede una lezione di approfondimento sulle principali tecniche archeometriche applicate allo studio dei materiali ceramici, con particolare riferimento alla diffrazione, alla fluorescenza e all'analisi delle sezioni sottili. A questa fase teorica seguirà un'attività pratica di osservazione laboratoriale di campioni di ceramica archeologica, finalizzata a sviluppare capacità di analisi e interpretazione dei materiali.

Il terzo incontro, della durata di 1 ora e 30 minuti, sarà dedicato alla presentazione e discussione dei risultati dello studio, con l'obiettivo di stimolare negli studenti capacità di sintesi, riflessione critica e restituzione delle conoscenze acquisite.

**ORE SVOLTE IN AULA: 5h**

**ORE SVOLTE IN AZIENDA: 0h**

**ALUNNI COINVOLTI:**

**TEMPI:**

1° incontro della durata di un'ora e mezza

2° incontro della durata di due ore

3° incontro della durata di un'ora e mezza

Il referente per la FSL

Prof.ssa Maria Luisa Asoni

Il tutor scolastico

proff.sse Valentina Basciu, Elisa Demartini,

Silvia Musa, Marta Sireus