

“Il Latino con le macchine del tempo – Laboratorio di parole, logica e linguaggi”

Scheda sintetica

Docente	Cristiana Pivetta
Data prevista di attuazione	Durante l'intero anno scolastico
Classe destinataria	Classi seconde del Liceo Scientifico
Modalità didattica	Laboratoriale, cooperativa, digitale

Finalità: Recuperare e potenziare le competenze linguistiche e logiche attraverso un approccio innovativo e creativo che connetta la lingua latina ai linguaggi tecnologici e digitali.

1. Premessa

Il progetto nasce dall'esigenza di recuperare e potenziare le competenze della lingua latina dando vita a un'esperienza dinamica, accessibile e significativa per gruppi di studenti delle classi seconde del Liceo Scientifico, attraverso attività pratiche e interattive in un contesto laboratoriale. L'utilizzo del Laboratorio di Meccatronica e di altri spazi, unitamente all'impiego di strumenti digitali, consentiranno di unire la riflessione linguistica al pensiero logico, alla creatività e alla comunicazione visiva, stimolando l'interesse e la partecipazione attiva.

Il corso richiede un'ora di impegno settimanale dalle 12:30 alle 13:30 per un totale complessivo di 26 ore.

2. Finalità generali

- Favorire il recupero delle competenze linguistiche di base.
- Promuovere il potenziamento del ragionamento logico e analitico attraverso la lingua latina.
- Valorizzare l'approccio laboratoriale e la didattica attiva.
- Integrare il latino con strumenti digitali innovativi per creare prodotti multimediali interattivi.
- Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza del legame tra linguaggio, tecnologia e pensiero logico.

3. Obiettivi specifici

- Consolidare la conoscenza di morfologia, sintassi e lessico di base.
- Potenziare la capacità di analisi e costruzione logica della frase.
- Utilizzare app per rappresentare graficamente strutture linguistiche e percorsi logici.
- Lavorare in gruppo per costruire mappe concettuali animate e mini-presentazioni digitali.
- Riflettere sul parallelismo tra linguaggi formali (lingue classiche / linguaggi tecnici / codici informatici).

4. Metodologie

- Didattica laboratoriale e attiva: gli spazi impiegati saranno trasformati in officine linguistiche, nelle quali le parole diventeranno ingranaggi e la logica la forza motrice del linguaggio.
- Apprendimento cooperativo: lavori di gruppo con ruoli assegnati (analista linguistico, costruttore logico, designer digitale, portavoce).
- Didattica digitale integrata: uso di app interattive e piattaforme digitali per il ripasso e la verifica.
- Gamification: quiz e giochi digitali per rendere motivante la fase di esercitazione.
- Flipped classroom: mini video o schede pratiche da consultare prima della lezione.

5. Articolazione delle attività

Modulo 1: La macchina grammaticale

Modulo 2: Tradurre per logica

Modulo 3: Latino e linguaggi digitali

Modulo 4: La macchina delle parole – Progetto finale

6. Strumenti e risorse

- Board e PC laboratorio fisso/mobile.
- Piattaforme digitali: Genially, Quizizz, Kahoot, Wordwall, Google Workspace ed altre.
- Schede di lavoro interattive create dal docente.
- Manuale di grammatica e materiali digitali integrativi.

7. Verifica e valutazione

- Valutazione formativa continua tramite osservazione del lavoro individuale e di gruppo.
- Autovalutazione con schede e questionari digitali.
- Prodotti digitali finali come evidenza delle competenze raggiunte.