

POTENZIAMENTO A027

Titolo del progetto:	Riallineamento di matematica per le classi quinte
Data prevista di attuazione	Durante il primo quadrimestre
Responsabili del progetto	L. Murenu, D. Sanna
Risorse impegnate per la sua realizzazione	Docenti: D. Sanna, L. Murenu
Livello di priorità	Altra
Monitoraggio	Durante tutto il percorso

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il corso è rivolto agli studenti delle classi quinte del liceo scientifico (di ordinamento e sportivo) che necessitano di riprendere alcuni degli argomenti affrontati durante i precedenti anni scolastici e che sono fondamentali per affrontare lo studio di funzione (tema centrale della programmazione di matematica del quinto anno) e i problemi della seconda prova dell'esame di Maturità, ovvero:

- Disequazioni polinomiali di grado superiore al primo
- Funzioni esponenziali, equazioni e disequazioni esponenziali
- Funzioni logaritmiche, equazioni e disequazioni logaritmiche
- Funzioni goniometriche, formule goniometriche, equazioni e disequazioni goniometriche

Il corso è articolato in due moduli: il primo, tenuto dalla prof.ssa Sanna, in cui verranno riprese le spiegazioni degli argomenti e il secondo, tenuto dal prof. Murenu, in cui si svolgeranno esercizi di applicazione di quanto visto nella prima parte.

Il corso impegnerà gli alunni per un'ora alla settimana dalle 13:30 alle 14:30

OBIETTIVI

- Colmare le lacune riguardanti alcuni argomenti essenziali affrontati nei primi quattro anni del liceo scientifico.
- Ripassare gli argomenti affrontati negli anni precedenti che sono necessari per affrontare in modo proficuo i contenuti del quinto anno e i quesiti e i problemi della seconda prova dell'esame di maturità.
- Rinforzare le competenze già acquisite negli anni precedenti che sono fondamentali per affrontare il quinto anno e la seconda prova dell'esame di maturità.

STRUMENTI

Smartoboard; libri di testo, schede di lavoro prodotte dalle docenti.

MONITORAGGIO E RISULTATI

I risultati ottenuti dagli studenti durante il loro lavoro nelle lezioni curriculari di matematica saranno utilizzati per monitorare l'efficacia del corso.